



IMPULSKARTE

Agilität in
Schulentwicklung -
Start mit einem Zyklus



AGILE SCHULENTWICKLUNG

Projekte zügig und unter Beteiligung unterschiedlicher Personen gut strukturiert, in kleinen Etappen (Zyklen), zügig, in überschaubarer Zeit voranbringen

Ein gut arbeitsfähiges Team sollte aus drei bis fünf Personen bestehen. Der vierschriftige Arbeitszyklus ist in zwei synchrone und in zwei asynchrone Phasen unterteilt. In den asynchronen Phasen kann jeder so arbeiten, wie es für ihn und das gemeinsame Ziel gut passt. Wichtig für den Erfolg ist die Haltung dem gemeinsamen Anliegen und den Teammitgliedern gegenüber.

Zweck 

**inhaltlicher
Impuls**

Ein agiler Zyklus



1. SCHRITT

**Auftrag und
Arbeitsweise**
klären
(synchron)

2. SCHRITT

Sammelphase
(asynchron und
geteiltes
Dokument)

3. SCHRITT

Konzeptphase
(synchron)

4. SCHRITT

**Darstellung der
Ergebnisse**
(asynchron)

Hinweis: Eine IST-Stands-Analyse sollte vorab durchgeführt werden.

www.yaaxche-consulting.com



AGILE SCHULENTWICKLUNG

Schulentwicklungsaufgabe:

Erarbeitung eines Minimalkonsens zur Nutzung von iPads innerhalb eines Jahrgangs mit IPAD-Klassen. (Es liegen erste Erfahrungen zur Nutzung vor.)

Beispielteam: drei Lehrkräfte unterschiedlicher Fächer, ein/e Schüler/in, ein Elternteil.

1.Schritt: Bereiche des Abstimmungsbedarfs klären (ggf. Vorabfrage), Art eines einfachen, geteilten Dokuments wählen, Zuständigkeiten und Timeline verabreden

2.Schritt: Recherche zu bereits vorhandenen Vereinbarungen, Befragung in den Klassen zu Funktionalität und Nutzungsgewohnheiten


3.Schritt: Abgleich der Erkenntnisse in Bezug auf die eigenen Gegebenheiten (z.B. Grundsätze zur Dokumentation, Nutzung für Lernerfolgsnachweise, digitale Zusammenarbeit), Verabredungen zur arbeitsteiligen Erstellung eines Vorschlagspapiers für die Schulleitung

4.Schritt: Erstellung der einzelnen Abschnitte des Papiers und Abgabe zur Abstimmung in Gremien

- Nutzung von KI in einem Unterrichtsfach, in einem Studienseminar
- Weiterentwicklung des Mediencurriculums
- Überarbeitung des Konzepts zur schulinternen Handynutzung



Beispiel

Tipps zum Einsatz 



WEITERE QUELLEN

Ein Selbstlernkurs zum Thema “Schule agil entwickeln”:

- <https://t1p.de/Selbstlernkurs-SE-agil>

Ein weiterführender Beitrag zur Schulentwicklung mit agilen Teams einschließlich eines sechsminütigen Erklärvideos zum Thema:

- <https://t1p.de/SE-mit-agilen-Teams>



TARJETA DE IMPULSO

Agilidad en el
desarrollo escolar:
empezar con un ciclo



DESARROLLO ESCOLAR ÁGIL



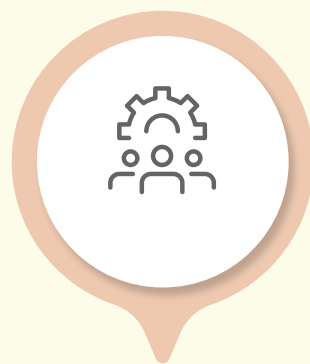
Objetivo

**Impulso
de
contenido**

Avanzar proyectos rápidamente y con la participación de diferentes personas de forma bien estructurada, en pequeñas etapas (ciclos), de forma rápida y en un tiempo manejable.

Un equipo que funcione bien, debe estar formado por entre tres y cinco personas. El ciclo de trabajo de cuatro pasos se divide en dos fases sincrónicas y dos asincrónicas. En las fases asincrónicas, todos pueden trabajar de la forma que más les convenga y al objetivo común. Lo importante para el éxito es la actitud hacia la causa común y hacia los miembros del equipo.

Un ciclo ágil



1ER PASO

Aclarar el orden y los métodos de trabajo.
(sincrónico)

2DO PASO

Fase de recopilación (documento asíncrono y compartido)

3ER PASO

Fase de concepto (sincrónica)

4TO PASO

Presentación de resultados (asíncrona)

Nota: Se debe realizar un análisis del estado actual con antelación.

www.yaaxche-consulting.com



DESARROLLO ESCOLAR ÁGIL

Tarea de desarrollo escolar:

Desarrollo de un consenso mínimo sobre el uso de iPads dentro de un ciclo escolar con clases de iPad. (Hay experiencias iniciales con el uso).



Ejemplo

Equipo de ejemplo: tres profesores de diferentes materias, un alumno, un padre.

Paso 1: Aclarar las áreas de necesidad de coordinación (consulta preliminar si es necesario), elegir el tipo de documento que se compartirá, acordar las responsabilidades y el cronograma

Paso 2: Investigar los acuerdos existentes, encuestar a las clases sobre funcionalidad y hábitos de uso.

Paso 3: Comparación de los hallazgos con respecto a sus propias circunstancias (p. ej. principios para la documentación, uso como evidencia del éxito del aprendizaje, colaboración digital), acuerdos para la división del trabajo para crear un documento de propuesta para la dirección de la escuela.

Paso 4: Preparación de las secciones individuales del documento y envío para votación en comités

- Uso de la IA en una materia, en un seminario de formación profesional
- Desarrollo del concepto de medios digitales
- Revisión del concepto de uso del celular en el ámbito escolar

**Consejos
de uso**





OTRAS FUENTES

Un curso de autoaprendizaje sobre el tema "desarrollar escuelas de forma ágil":

- <https://t1p.de/Selbstlernkurs-SE-agil>

Una contribución más al desarrollo escolar con equipos ágiles que incluye un vídeo explicativo de seis minutos sobre el tema:

- <https://t1p.de/SE-mit-agilen-Teams>