

IMPULSKARTE

Wimmelkarten in
Seminaren und im
Unterricht

SWIMMELKARTEN


- Bewegtes Lernen
- Üben und Anwenden von fachlichen Inhalten
- Schaffen von natürlichen Sprechanschlüssen und Möglichkeiten zum Austausch zwischen den Teilnehmenden

Jede:r TN erhält eine Karte. Die TN bewegen sich durch den Raum und stellen anderen TN jeweils die Frage auf der Vorderseite, wobei die Frage dabei dem Gegenüber gezeigt wird, so dass dieser sie auch lesen kann. Der Gesprächspartner:in gibt eine Antwort und kann ggfls. durch die korrekte Lösung auf der Rückseite der Karte korrigiert werden. Die Karten werden zwischen den beiden TN ausgetauscht, so dass Beide mit einer neuen Karte weiterlaufen und eine:n neue:n Gesprächspartner:in suchen

- Es lohnt sich etwas **Zeit in die Formulierung der Fragen zu investieren**, so dass sie geeignet sind, das Lernziel der Phase, in der sie eingesetzt werden, zu erreichen.
- Das sprachliche und inhaltliche Niveau der Fragen lässt sich sehr gut an den Teilnehmerkreis anpassen.
- Es lohnt sich, die Karten zu laminieren, so dass sie mehrfach eingesetzt werden können.

Zweck 

**inhaltlicher
Impuls**

**Tipps zum
Einsatz** 



BEISPIELE

Beispiele für den Einsatz im Unterricht von der Grundschule bis zur Oberstufe



Beispiel für ...	Frage / Satz	Korrekte Lösung
Grundschule	Der Karpfen gehört zur Klasse der <i>Satz mit Lücke und kurze, sprachlich einfache Antwort</i>	Der Karpfen gehört zur Klasse der Fische
Unter-/Mittelstufe	Nenne die festen Bestandteile des Blutes. <i>Frage mit Operator; sprachlich einfache Antwort; möglicher Tipp</i>	<i>Tipp: 3 Stück</i> Die festen Bestandteile sind: <ul style="list-style-type: none">• Rote Blutzellen• Weiße Blutzellen• Blutplättchen
Oberstufe	Begründe, welche Ionenkanäle sich in der Axonmembran öffnen / schließen müssen, so dass ein Aktionspotenzial ausgelöst werden kann. <i>Komplexe Fragestellung mit Operator; Antwort nur noch stichwortartig vorgeben; wichtige Fachbegriffe visuell hervorheben</i>	<ul style="list-style-type: none">• Spannungsgesteuerte Na⁺-Kanäle öffnen sich → Na⁺-Ionen diffundieren entlang ihres elektrochemischen Gradienten in das Axoninnere → Depolarisation• Spannungsgesteuerte K⁺-Kanäle bleiben zunächst geschlossen

Seminar

Welche Einsatzmöglichkeiten sehen Sie spontan für das vorgestellte Tool in Ihrem Unterricht?

Gespräche durch offene Fragestellungen ohne Lösung auf der Rückseite ermöglichen.

Beispiel für den Einsatz im Seminar